

Согласовано
Старший воспитатель
Шнуренко О.Е. *Шнур*

Перспективное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по музыке
с детьми подготовительной к школе группы на март 2021 года

Тема недели	Задачи	Слушание	Пение	Музыкально-ритмические упражнения, танцы, хороводы, пляски.	Муципирование	Игры	Тема итогового мероприятия.
Очень-очень я люблю маму Милую свою 01-07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать уважение к воспитателям. 2. Побуждать детей к подготовке праздничного концерта для мам 3. Воспитывать чувство удовольствия от участия в коллективной предпраздничной деятельности. 4. Формировать основы праздничной культуры. 	«Мама», П.И. Чайковского	«Поцелую бабушку...» <i>муз. Лядовой</i> «Маминю сердечко» <i>Мандукова</i>	«Ложкари», «Из чего же» <i>Хореография Л.Кустовой</i> «Подружки» <i>Хореография Е.Иоффе</i>	«Мелодия любви» <i>инструм</i>	«Птички и ворона» <i>муз. игра</i>	«Очень-очень я люблю маму милую свою» <i>весенний праздник</i>
Народные обычаи и культура. Масляная неделя. 08 - 14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить навыки культуры поведения на праздниках 2. Учить чисто интонировать мелодию, петь без напряжения 3. Учить детей двигаться выразительно, раскрепощено, пластично, передавая в движении темп, динамику, акценты. 4. Воспитывать уважение к народным обычаям и культуре 	«Песня жаворонка» П.И. Чайковского	«Лиса» <i>упражнение для голоса</i> «Все м нужны друзья» «Если б не было школ...» В.Шинского	«Во поле берёза стояла» <i>хоровод</i> «Копачий рок-н-ролл» <i>упражнение</i> «День! непослушания...» <i>Хореография Е.Иоффе</i>	«Мы желаем счастья вам...» <i>инструм</i>	«Пастух и козлята» <i>рус. нар. игра</i>	«Широкая Масленица» <i>фольклорный досуг</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить умение петь самостоятельно, индивидально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него 2. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, 	«Песня жаворонка» П.И. Чайковского	«Лиса» <i>упражнение для голоса</i> «Все м нужны друзья» «Если б не было школ...»	«Пляска бабочек» Е. Тепицовой, «Лягушки и аисты» В.Витлина <i>инструм</i> «День драматизации»	«Мы желаем счастья вам...» <i>инструм</i>	«Песня, танец, марш» <i>развитие восприимчивости</i> <i>музыка</i> «Пастух и козлята»	«Музыкальная гостиная. Весна идёт! Весне дорожу!» <i>вечер классической</i>

<p>Весна в литературе и искусстве 15 – 21</p>	<p>симфонический концерт), творчеством композиторов и музыкантов. 3. Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы.</p>		<p>В.Шаньского</p>	<p>непослушания...» <i>Хореография Е.Иоффе</i> «Я рисую этот мир» <i>танец с ветлами</i></p>		<p><i>рус. нар. игра</i></p>	<p><i>музыка</i></p>
<p>Книжка недели. Театральная неделя 22 – 28</p>	<p>1. Продолжать знакомить с библиотеками, музеями. 2. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, 3. Способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной деятельности</p>	<p>«В пещере горного короля» Э.Грота «Полёт шмеля» Н.А.Римского-Корсакова</p>	<p>«Геремок» Карлушиной <i>утражение</i> для <i>голоса</i> «Первоклашки» И.Крутой «Если б не было школ...» В.Шаньского</p>	<p>«Буратино и Мальвина» «Красная Шапочка» <i>Утражения</i> «Теперь мы первоклашки...» «Танец индейцев» <i>Хореография Е.Иоффе</i> «Я рисую этот мир» <i>танец с ветлами</i></p>	<p>«Мы желаем счастья вам...» <i>симф. оркестр</i></p>	<p>«Если б я был...» <i>игра импровизация</i></p>	<p>«В гостях у сказки» <i>театральный фестиваль</i></p>
<p>Комнатные растения 29.03-04.04</p>	<p>1. Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку. 2. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений.</p>	<p>«Полёт шмеля» Н.А.Римского-Корсакова</p>	<p>«Урок» Т.Попатенко «Если б не было школ...» В.Шаньского «Первоклашки» И.Крутой</p>	<p>«Во поле берёза стояла» <i>хоровод</i> «Кошачий рок-н-ролл» <i>утражения</i> «Вальс расставания» <i>Хореография Е.Иоффе</i> «Теперь мы первоклашки...» «Танец индейцев» <i>Хореография Е.Иоффе</i></p>	<p>«Мы желаем счастья вам...» <i>симф. оркестр</i></p>	<p>«Птички и ворона» <i>муз. игра</i></p>	<p>«День птиц» <i>музыкально-спортивное развлечение</i></p>

Согласовано

Старший воспитатель

Шнуренко О.Е. *Шнур*

Перспективное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по музыке

с детьми старшей группы на март 2021 года

Тема недели	Задачи	Слушание	Пение	Музыкально-ритмические упражнения, танцы, хороводы, пляски.	Муниципальная	Игры	Тема итогового мероприятия.	
Очень-очень я люблю маму милую свою 01-07	1. Воспитывать уважение к воспитателям. 2. Побуждать детей к подготовке праздничного концерта для мам 3. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. 4. Формировать основы праздничной культуры.	«Ласковая просьба» П.И.Чайковского	«Бабушка» муз.А.Кудряшова «Зореньки краше...» муз. В. Канищева сл. А.Афлятунова	«Варись кашка» «Хулахупи» <i>хореография Н.Новиковой</i> «Малыры» <i>Хореография А.Бурениной</i>	«Ой, утушка луговая» <i>рус. нар. мелодия</i> <i>упражнение для рук»</i> «До-за-до», «Ковырялочка» «Упражнение для рук» «До-за-до», «Ковырялочка» «Упражнение для рук» «Земляношка-чернозём» рус.нар. песня <i>хоровод</i>	«Андрей воробей» <i>металлофон</i>	«Птички и ворона» муз. игра «Перепёлка» <i>чешская нар. игра с пенцем игра</i> «Ледяные фигурки» муз. М. Карпушиной;	«Как зима с весной, силой мерзлась» <i>фольклорное развлечение</i>
Народные обычаи и культура. Масляная неделя. 08 – 14	1. Закреплять навыки культуры поведения на праздниках 2. Учить чисто интонировать мелодию, петь без напряжения 3. Учить детей двигаться выразительно, раскрепощено, пластично, передавая в движении темп, динамику, акценты. 4. Воспитывать уважение к народным обычаям и культуре	«Март» «Песня жаворонка» П.И.Чайковского «Жаворонок» М.Глинки	«Ландыш» М.Красевой <i>упражнение для голоса</i> «Здравствуй, милая весна» А.Кудряшова «Добрый ежонок» А.Кудряшова	«Упражнение для рук» «До-за-до», «Ковырялочка» «Упражнение для рук» «До-за-до», «Ковырялочка» «Упражнение для рук» «Земляношка-чернозём» рус.нар. песня <i>хоровод</i>	«Андрей воробей» <i>металлофон</i>	«Птички и ворона» муз. игра «Перепёлка» <i>чешская нар. игра с пенцем игра</i> «Ледяные фигурки» муз. М. Карпушиной;	«Музыкальная гостиния «Весна идёт – весне дорогу!» <i>вечер классической</i>	
Весна в литературе и искусстве	1. Закрепить умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него 2. Знакомить с элементарными	«Март» «Песня жаворонка» П.И.Чайковского «Жаворонок» М.Глинки	«Ландыш» М.Красевой <i>упражнение для голоса</i> «Здравствуй, милая весна»	«Упражнение для рук» «До-за-до», «Ковырялочка» «Упражнение для рук» «До-за-до», «Ковырялочка» «Упражнение для рук» «Земляношка-чернозём» рус.нар. песня <i>хоровод</i>	«Андрей воробей» <i>металлофон</i>	«Птички и ворона» муз. игра «Перепёлка» <i>чешская нар. игра с пенцем игра</i> «Ледяные фигурки» муз. М. Карпушиной;	«Музыкальная гостиния «Весна идёт – весне дорогу!» <i>вечер классической</i>	

15 – 21	Музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, симфонический концерт), творчеством композиторов и музыкантов. Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы.		А.Кудряшова «Добрый ежонок» А.Кудряшова «Катюша» М.Блантера	В.Витлина <i>этой</i> «Землюшка-чернозём» рус. нар. песня <i>хоровод</i> «Аист на крыше» <i>танец хореография</i> А.Бурениной		пение <i>игра</i>	Музыка
Книжка неделя. Театральная неделя 22 – 28	1. Продолжать знакомить с библиотеками, музеями. 2. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, 3. Способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной деятельности	«Баба Яга» П.И. Чайковского «Избушка на курьих ножках» М.П.Мусоргского	«Петрушка» М.Красовой <i>утраченное для голоса</i> «Как у наших у ворот» рус. нар. песня «Добрый ежонок» А.Кудряшова «Катюша» М.Блантера	«Гри поросёнка» <i>муз Н.Ефремова хореография</i> А.Бурениной «Чбуашка», «Красная Шапочка» <i>утраченное</i> «Бабка Ёжка» <i>танец</i> «Аист на крыше» <i>танец хореография</i> А.Бурениной	«Андрей воробей» <i>металлофон</i>	«Передай платочек» <i>нар. мелодия</i> «Найди себе пару» <i>лте. нар. мелодия</i>	«В гостях у сказки» <i>театральный фестиваль</i>
Комнатные растения 29.03-04.04	1. Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку. 2. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений.	«Март» «Песня жаворонка» П.И. Чайковского	«Как у наших у ворот» рус. нар. песня «Добрый ежонок» А.Кудряшова «Катюша» М.Блантера	«Упражнение для рук» «До-за-до», «Ковырялочка» <i>утраченное</i> «Землюшка-чернозём» рус. нар. песня <i>хоровод</i> «Бабка Ёжка» <i>танец</i>	«Андрей воробей» <i>металлофон</i>	«Птички и ворона» <i>муз. игра</i> «Перелётка» <i>честская нар. игра с пением игра</i>	«Праздник птиц» <i>музыкально-литературный досуг с элементами театрализации</i>

Согласовано
Старший воспитатель
Штуренко О.Е. *Штур*

Перспективное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по музыке с детьми средней группы на март 2021 года

Тема недели	Задачи	Слушание	Пение	Музыкально-ритмические упражнения, танцы, хороводы, пляски.	Игры	Тема итогового мероприятия.
Очень-очень я люблю маму милую свою 01 – 07	<ol style="list-style-type: none"> Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. 	«Мама», муз. П. Чайковского,	«Ах, какая мама» <i>Т. Эльворт</i> «Бабушка» <i>Е. Антипиной</i> «Рябят-поварята» <i>М. Картишиной</i>	«Упражнение с цветами» <i>А. Жилина</i> «Стирка», «Защитники» <i>Хореография Е. Зоффе</i> «Раз ладошка...» <i>хореография А. Бурениной</i>	«Мама и детки» <i>д/игра на развитие звуковысотного слуха</i>	«Очень-очень я люблю маму милую свою» <i>весенний праздник</i>
Народные обычаи. 08 - 14	<ol style="list-style-type: none"> Продолжать совершенствовать навыки основных движений (ходьба: «торжественная», спокойная, «таинственная»); бег: легкий и стремительный). Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. 	«Веснянка», укр. нар. песня, обраб. Г. Лобачева, сл. О. Высотской;	<i>Заспички:</i> «Ой, кулики Весна поет!» и «Жаворонушки, прилетите!». «Веснянка», укр. нар. песня;	«Марш» Шуберт «Скачут по дорожке» <i>А. Фиглипенко</i> <i>утраченные</i> «Весёлый танец» <i>лит. нар. мелодия пляска</i>	«Как на нашем на луугу...» рус. нар. игра;»	«Как Зима с Весной встретилась» <i>фольклорное развлечение</i>

<p>Протулка по весеннему лесу 15 – 21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами 2. Учить чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. 3. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. 	<p>«Ёжик» муз. Д. Кабалевского</p>	<p>«Ой, кулики! Весна поет!» и «Жаворонушки, прилетите!». «Веснянка», укр. нар. песня; «Зайчик», муз. М. Старокадомского, сл. М. Клоковой; «Ёжик» И. Каплуновой; <i>песенное творчество</i></p>	<p>«Ходит медведь» К. Черни <i>упражнение</i> «Марш» Шуберт «Скачут по дорожке» А. Филлипенко <i>упражнения</i> «Весёлый танец» <i>лит. нар. мелодия пляска</i></p>	<p>«Ёжик» муз. М. Сидоровой; «В лесу» <i>игра на развитие тембрового слуха</i></p>	<p>«Протулка по весеннему лесу» досу</p>
<p>Сказочная неделя 22 – 28</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений (кружатся листочки, падают снежинки) и сленок, используя мимику и пантомиму 2. Обучать инсценированию песен и постановке небольших музыкальных спектаклей 3. Продолжать знакомить с культурными явлениями. 	<p>«Клоуны» муз. Д. Кабалевского</p>	<p>«Три синички» <i>рус. нар. песня-шутка</i> «Веснянка», укр. нар. песня; «Зайчик», муз. М. Старокадомского, сл. М. Клоковой;</p>	<p>«Кузнечик». «Чебурашка» <i>упражнения</i> <i>В Шаньского</i> «Холба и бег» «Поскоки» <i>Лит. нар. мелодия упражнения</i> «Весёлый танец» <i>лит. нар. мелодия пляска</i></p>	<p>«Репка» <i>театрализованная игра</i> «Ищи игрушку» <i>игра на развитие внимания</i></p>	<p>«В гостях у сказки» <i>театральный фестиваль</i></p>
<p>Насекомые 29.03-04.04</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей замечать изменения в природе: 2. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами 3. Учить чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. 	<p>«Бабочка» Э. Грига</p>	<p>«Веснянка», укр. нар. песня; «Зайчик», муз. М. Старокадомского, сл. М. Клоковой; «Пчёлки» сл. и муз. М. Каплуновой</p>	<p>«Кузнечик» <i>В Шаньского</i> «Жуки» венг. нар. мелодия «Хлоп-хлоп» «Полька» <i>Штраус</i> <i>упражнения</i> «Весёлый танец» <i>лит. нар. мелодия пляска</i></p>	<p>«Пчёлки» <i>игра с пенем</i></p>	<p>«Бабочки и цветы» <i>интегрированный досу (музыка, развитие речи, изобразительность)</i></p>

Согласовано
Старший воспитатель
Шнуренко О.Е. *Шнур*

**Перспективное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по музыке
с детьми второй младшей группы на март 2021 года**

Тема недели	Задачи	Слушание	Пение	Музыкально-ритмические упражнения, танцы, хороводы, пляски.	Игры	Тема итогового мероприятия.
Очень-очень я люблю маму милую свою 01 – 07	<ol style="list-style-type: none"> 1. Побуждать слушать напевные, произведения 2. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. 3. Воспитывать уважение к воспитателям. 4. Создавать праздничное настроение. 	«Ласковая песенка» М.Раухвергера	«Мы запели песенку» <i>М.Рустимова</i> «Лады, лады, ладушки» муз. и сл. <i>Е.Гомоновой</i> «Вот они какие...» сл. и муз. <i>З.Б Качаевой</i>	«Матрёшки» «Пышита» <i>хореография Т.Суворовой</i> «Танец в кругу» <i>хореография Д.Селивёрстовой</i>	«Хитрый кот» рус. нар. игра	«Очень-очень я люблю маму милую свою» <i>весенний праздник</i>
Народные обычаи. 08 - 14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить вместе с музыкой начинать и заканчивать движения 2. Развивать звуковысотный слух 3. Учить детей бегать легко, соотносить движения со словами. 4. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. 	«Весною» С.Майкопара	«Веснянка» рус. нар. песня «Закичка солнца», сл. нар., обраб. и. Дазарева и М. Дазарева;	«Прокати, лошадка, нас» муз. В. Агафонникова «Пружинка», «Сапожки» рус. нар. мелодия «Веснянка» рус. нар. песня, <i>хоровод</i>	«Весёлые матрёшки» <i>дидактическая игра</i> «Солнышко и дождик» Раухвергера	«Как у наших у ворот» <i>фольклорное развлечение</i>

<p>Прогулка по весеннему лесу 15 – 21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить узнавать знакомые произведения. 2. Продолжать развивать навыки пения без напряжения, крика. 3. Учить танцевать без суеты, слушать музыку. 4. Расширять представления о диких животных 	<p>«Весною» С.Майкопара</p>	<p>«Веснянка» рус. нар. песня «Есть у солнышка друзья» Е. Теличевой, «Солнышко», укр. нар. мелодия, <i>упражнение для голоса</i></p>	<p>«Птички летают», муз. Л. Банныковой; «Пружинка», «Сапожки» рус. нар. мелодия «Веснянка» рус. нар. песня, <i>хоровод</i></p>	<p>«В лесу» <i>речевая игра</i> «Две капельки» <i>Буренина</i></p>	<p>«Прогулка по весеннему лесу» музыкально- экологический досу</p>
<p>Сказочная неделя 22 – 28</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать развивать навыки пения без напряжения, крика. 2. Учить детей передавать музыкально-игровые образы диких животных (заяц, лиса, медведь...) 3. Учить бегать в расщипную, выполнять различные маховые движения 	<p>«Сказочка» С.Прокофьева</p>	<p>«Теремок» муз. Карлгушиной «Веснянка» рус. нар. песня «Закличка солнца», сл. нар., обраб. и. Лазарева и М. Лазарева;</p>	<p>«Колобок», «Чебурашка» <i>упражнения</i> «Колобок» Т. Морозова «Две капельки» <i>хореография</i> <i>Бурениной</i></p>	<p>«Решка» <i>хороводная игра</i> «Весёлые матрёшки» <i>д/игра на развитие звуковысотного слуха</i></p>	<p>«Корзинка со сказками» <i>развлечение с элементами театрализации</i></p>
<p>Насекомые 29.03-04.04</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнавать знакомые произведения. 2. Продолжать развивать навыки пения без напряжения, крика. 3. Учить танцевать без суеты, слушать музыку, танцевать с предметами 4. Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза...) 	<p>«Жуки» В Вишкарева</p>	<p>«Есть у солнышка друзья» Е. Теличевой, «Жук» Муз. Иванникова,</p>	<p>«Жуки» муз. и сл. М. <i>Карлгушиной</i> «Жуки», венгер. нар. <i>мелодия, обраб. Л. Вишкарева.</i> «Кузнечик» муз. В. Шанянского <i>Упражнения</i> «Две капельки» <i>хореография</i> <i>Бурениной.</i></p>	<p>«Паучок» «Улитка» Е. Железновой</p>	<p>«Волшебный мир насекомых» досу</p>

Согласовано
Старший воспитатель
Шуренко О.Е. *Шуренко*

**Перспективное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по музыке
с детьми первой младшей группы на март 2021 года**

Тема недели	Задачи	Слушание	Подпевание	Музыкально-ритмические упражнения, танцы, хороводы, песни.	Игры	Тема итогового мероприятия.
Очень-очень я люблю маму Милую свою 01 – 07	1. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. 2. Активно приобщать к подпеванию несложных песен 3. Учить активно реагировать на смену музыки 4. Расширять двигательный опыт 5. Создавать праздничное настроение	«Кап-кап» Ф. Филькенштейна	«Пирожки» А. Филиппенко	«Воробушки», «Лопалка» <i>хореография Т. Суворовой</i> «Солнечные лучики» <i>Селиверстова</i>	«На полянку мы пойдём» М. Каргушиной	«Маму поздравляют малыши» <i>весенний праздник вместе с мамами</i>
Народные обычаи. 08 - 14	1. Развивать внимание, слух, чувство музыкальной формы 2. Побуждать к активному подпеванию 3. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). 4. Активно приобщать к подпеванию несложных песен 5. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	«Птички» М. Фрида	«Маленькая птичка» М. Попатенко»	«Колобок» муз. Т. Морозовой хореография	«Солнышко и дождик»	«Прогулка по весеннему лесу» <i>развлечение</i>

<p>Прогулка по весеннему лесу 15 – 21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. 2. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. 1. Учить детей бережному отношению к миру природы. 		<p>«Маленькая птичка» М.Попатенко»</p>			<p>«Все рады солнышку» <i>развлечение</i></p>
<p>Сказочная неделя 22 – 28</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать детей эмоциональными впечатлениями. 2. Учить воспитанников передавать образы (птичка летает, заяка прыгает, мишка косолапый илет). 3. Помогать детям играть в хорошо знакомую сказку. 4. Закреплять у детей основные движения: бег, прыжки. 5. Учить детей действовать по сигналу. 	<p>«Птички» М.Фрида</p>	<p>«Спи мой мишка» Е.Теличевой «Мотылёк» В.Иванникова</p>	<p>«Зайчики» Е.Железновой «Мелвежонок» <i>упражнение</i> <i>хореография</i> <i>Буренной</i> <i>«Колобок»</i> <i>Т.Морозовой</i> <i>хореография</i> <i>Т.Суворовой</i></p>	<p>«У медведя во бору»</p>	<p>«В гостях у сказки» <i>развлечение с элементами театрализации</i></p>
<p>Насекомые 29.03-04.04</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение подпевать фразы в песне 2. Формировать элементарные представления детей о живой и неживой природе. 	<p>«Мотылёк» «Жук» В.Иванникова</p>	<p>«Мотылёк» В.Иванникова</p>	<p>«Мотыльки» муз. М. Банниковой <i>упражнение</i></p>	<p>«Улитка» «Бабочки» Е.Железновой</p>	<p>«Как Мишутка с пчёлками познакомилась» <i>кукольный спектакль</i></p>